

«СОГЛАСОВАНО»	«СОГЛАСОВАНО»
---------------	---------------

КРИТЕРИИ

**реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих),
предпрофессиональных программ по видам
спортивной направленности**

**Перечень нормативных правовых актов, содержащих
обязательные требования при оценке качества реализации
дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих, предпрофессиональных) программ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 23.09.2021 г. № 728-ФЗ «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2015 № ВМ-04-10/2554;
- Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее Учреждение).
- Методические рекомендации по реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (Минобрнауки РФ, 29 марта 2016 г.)

Оценка качества реализации программ проводится с **целью** определения соответствия федеральным государственным требованиям к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим, предпрофессиональным) программам по видам спорта и выявление, пресечение, а также устранение выявленных нарушений.

Перечень документов, предоставление которых, образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ, необходимо для достижения поставленной цели:

- Устав образовательной организации;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- образовательные программы по видам спорта;
- рабочие программы по видам спорта;
- расписания занятий по видам спорта
- адаптивные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии);
- учебные планы образовательной организации;

- планы воспитательной работы;
- график проведения углубленного медицинского осмотра;
- сведения об учебной, учебно-методической литературе, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по реализуемым в образовательной организации образовательным программам;
- журналы учета групповых занятий;
- локальные нормативные акты, изданные образовательной организацией в пределах его компетенции.

Локальные нормативные акты (соответствие требованиям ФГТ), перечень:

№	Наименование локального нормативного акта	Ссылки на статьи ФЗ-273, подзаконные акты	соответствует/не соответствует	примечание
1.	Правила приема обучающихся	ч. 2 ст.30		
2.	Режим занятий обучающихся	ч. 2 ст.30		
3.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	ч. 2 ст.30		
4.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	ч. 2 ст.30		
5.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями)	ч. 2 ст.30		

Приложение № 1

№	Критерии оценки	Основные требования к содержанию	соответствует/не соответствует	Примечание
1.	Кадровый состав учреждения	<p>Требование к образованию педагогического состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого вида спорта; • Доля тренеров-преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по общеразвивающим программам в области спорта. • Доля тренеров-преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25% в общем числе тренеров-преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по предпрофессиональным программам в области спорта. • До 10 процентов от общего числа тренеров - преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет. • Педагогические работники ОУ проходят не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. 		

2.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие санитарным нормам, наличие санитарно-эпидемиологического заключения. Соответствие противопожарным нормам, наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Наличие технических средств обучения. Наличие сертификации и паспорта безопасности ТСО.		
3.	Наличие дополнительной предпрофессиональной образовательной программы	<p>Титульный лист:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наименование образовательной программы; - наименование организации, реализующей программу; - срок реализации программы; - ФИО разработчика (ов) программы; - ФИО рецензентов (при наличии); - населенный пункт; - год разработки; - гриф согласования и утверждения программы. <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленность, цели и задачи программы; - характеристика вида спорта; - минимальный возраст для зачисления; - минимальное количество обучающихся в группах; - срок обучения; - планируемые результаты. <p>Учебный план должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Календарный учебный график; - план учебного процесса; -расписание учебных занятий. 	Наличие обязательной части УП с предметными областями в соответствии с ФГТ	

		<p>Методическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика и содержание работы по предметным областям; - рабочие программы; - объемы учебных нагрузок; - методические материалы; - методы выявления и отбора одаренных детей; - требования техники безопасности. <p>План воспитательной работы Система контроля Перечень информационного обеспечения</p>		
4.	Наличие рабочей программы по группам на учебный год	Соответствие рабочей программы этапу подготовки учащихся и часовой нагрузке на учебный год, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации.		Наличие утверждения приказом, принятие с учетом мнения педагогического совета.
5.	Наличие адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	Соответствие Рабочей программы этапу подготовки учащихся и часовой нагрузке на учебный год, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации.		Наличие утверждения приказом, принятие с учетом мнения педагогического совета.
6.	Учебный план по образовательной программе	Базовый уровень		Наличие утверждения приказом
		Углубленный уровень		

7.	Обязательные части учебного плана с предметными областями в соответствии с ФГТ	<p>Для базового уровня сложности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы физической культуры и спорта. 10-25 % 2. Общая физическая подготовка. 20-30 % 3. Вид спорта 15-30% 4. Вариативные предметные области 10-25 % <p>Для углубленного уровня сложности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы физической культуры и спорта. 10-15 % 2. Общая и специальная физическая подготовка 10-15 % 3. Вид спорта 15-30 % 4. Основы профессионального самоопределения 15-30 % 5. Вариативные предметные области 10-15 % 		<p>Годовой учебный план (минимальный на 42 недели)</p> <p>(Вариативные предметные области по усмотрению ОУ)</p>
8.	Прохождение углубленного медосмотра.	Диспансеризация обучающихся в республиканском центре лечебной физкультуры		График прохождения (договор)
9.	План воспитательной и профориентационной работы	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися		Наличие приказа руководителя, принятие с учетом мнения пед.совета.
10.	Перечень информационного обеспечения	Библиотечная перечень для реализации ОП, перечень интернет-ресурсов для реализации ОП. Наличие учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов (при наличии).		
11.	Журнал учета групповых занятий в ДЮСШ	Критерии соответствия: - соответствие с учебным планом - систематическое заполнение журнала		Положение ведения журнала (локальный нормативный акт).
12.	Расписание занятий	Соответствие расписания занятий, утвержденный директором учебному плану текущего года.		

13.	Промежуточная и итоговая аттестация	Протоколы		Наличие приказов, графика промежуточной и итоговой аттестации, протоколов рассмотрения аттестационной комиссии
14.	Книга выдачи свидетельства	ОУ самостоятельно разрабатывает макет свидетельства Самостоятельно определяет «Порядок выдачи свидетельства»		Наличие книги выдачи